



«Утверждаю»

директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»  
Едакина О.В.  
приказ от 17.09.2018 г. № 138



**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогических работников**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

## **1. Общие положения**

1. Данный Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее Школа) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в Школе, улучшения имиджа Школы, совершенствования управленческой структуры, обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, укрепляющий высокую репутацию школы, поддерживающий ее авторитет и продолжающий традиции предшествующих поколений учителей и учащихся.

3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учащихся, учителей и сотрудников, которые должны включать уважительное и вежливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Школы.

4. Администрация Школы обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе учителей, Управляющего Совета, администрации Школы; изменения и дополнения согласовываются с председателем профсоюзного комитета и утверждаются приказом директора Школы.

6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педагогическом совете, родителей – на родительских собраниях, учащихся – на классных часах. Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом.

7. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники, работающие в Школе.

8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими работниками образовательного учреждения;
- защищают их человеческое достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

## **2. Источники этики учителя**

2.1 Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных нормативных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

2.2. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

### **3. Сфера регулирования**

Кодекс распространяется на педагогических и других работников Школы.

### **4. Профессиональная компетентность**

4.1. Учитель, выполняя свои профессиональные обязанности, должен быть независимым, трудолюбивым.

4.2. Учитель, осуществляя педагогическую деятельность, руководствуется Кодексом и законодательством РФ, соблюдает СанПиН.

4.3. Учитель помогает развивать у учащихся демократические и патриотические ценности.

4.4. Учитель в своей профессиональной деятельности подает пример учащимся своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.

4.5. Учитель соблюдает конфиденциальность информации, касающейся учащихся, родителей, других учителей и работников школы в соответствии с правилами, установленными законодательством РФ.

4.6. Учитель в своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и имеет деловой стиль одежды.

4.7. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

4.8. Учитель эффективно использует в педагогической деятельности время, определенное учебным планом для решения поставленных образовательных и воспитательных задач.

4.9. Учитель бережно относится к имуществу Школы, целенаправленно использует её ресурсы.

4.10. Учитель не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.

4.11. Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

### **5. Отношения с учащимися**

5.1. Учитель помогает учащимся справиться с трудностями в учебном процессе.

5.2. Учитель не проявляет по отношению к учащимся грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на него эмоционального (психологического) давления.

5.3. Учитель не может давать дополнительных платных уроков учащимся школы, кроме случаев, предусмотренных законодательством РФ.

5.4. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учащихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

5.5. Учитель, допустивший принижающие учащегося оценочные решения, должен немедленно исправить свою ошибку.

5.6. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учащихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

5.7. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимся, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

5.8. Учитель сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение учащихся и принимает объективное и справедливое решение.

5.9. Учитель в течение учебного процесса заботится о здоровье учащегося и его безопасности.

5.10. Учитель воспитывает у учащихся нравственные ценности и полезные привычки.

5.11. Учитель во время общения с учащимися соблюдает моральные и этические нормы.

5.12. Учитель с уважением относится к мнению учащихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.

5.13. Учитель не занимается религиозной и политической пропагандой.

5.14. Учитель не использует физический и интеллектуальный труд учащихся в личных целях.

5.15. Учитель проявляет внимание по отношению ко всем учащимся, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности, социального происхождения и заботится о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование.

## **6. Общение с родителями (законными представителями) учащихся**

6.1. Учитель сотрудничает с родителями (законными представителями) учащихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.

6.2. Учитель вовремя предоставляет всю необходимую информацию родителям об академической успеваемости учащихся и другие сведения.

6.3. Учитель - классный руководитель должен иметь контактные данные всех родителей (законных представителей), чтобы в случае необходимости вовремя сообщить им об угрозе здоровью, неявке в школу, личной безопасности учащихся.

6.4. Учитель сообщает родителям (законным представителям) учащихся о нарушениях дисциплины и способствует ознакомлению их с Правилами внутреннего распорядка учащихся Школы.

## **7. Общение с администрацией, коллегами и другими сотрудниками Учреждения**

7.1. Учитель с должным уважением относиться к администрации, учителям и другим сотрудникам, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.

7.2. Учитель делится имеющимися знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.

7.3. Учитель сотрудничает с администрацией Школы и вносит свой вклад в реализацию образовательного процесса.

## **8. Взаимоотношения учителя с обществом и государством**

8.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным человеком.

8.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

8.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **9. Ответственность за нарушение кодекса профессиональной этики**

9.1. Учитель в случае грубого или систематического нарушения Кодекса профессиональной этики несет ответственность в соответствии с законодательством РФ.